ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ "СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА"

6- КУРСА

СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

2019-2020 учебный год

**Цель программы** – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных врачом- интерном на 6 курсе в процессе обучения по дисциплине.

Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

**1 этап –** комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки врача- интерна, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

**2 этап** – оценка практических навыков по методике мини-клинического экзамена с пациентом. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

Состоит из трех станции:

1. Решения ситуационной задачи
2. Интерпретации рентгеновского снимка
3. Поэтапная реабилитация ребенка с врожденной расщелиной верхней губы и неба

(по фотографии)

**Оценка экзамена складывается из:**

20 баллов - тест

40 баллов – ситуационная задача

20 баллов – интерпретация рентгеновского снимка

20 баллов – поэтапная реабилитация ребенка с врожденной расщелиной верхней губы и неба

(по фотографии)

1 этап

**Матрица экзаменационных тестовых заданий по дисциплине**

«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

**для врачей- интернов 6 курса «Стоматология» на 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Число тестов | |
|  | СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА | На понимание | На применение |
|  | Менеджмент и маркетинг в детской стоматологии. Премедикация. Некариозные поражения зубов диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. | 1 |  |
|  | Кариес зубов у детей. Классификация кариеса по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10. Клиническая картина, современные методы диагностики и лечения кариеса временных и постоянных зубов с несформированными корнями . | 1 | 2 |
|  | Пульпиты у детей. Классификация пульпитов по Т.Ф.Виноградовой, коды по МКБ-10. Клиническая картина, современные методы диагностики и лечения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями . | 1 | 2 |
|  | Периодонтиты зубов у детей. Классификация периодонтитов по Т.Ф. Виноградовой, коды по МКБ-10. Клиника, диагностика, лечение периодонтитов временных зубов у детей. |  | 1 |
|  | Клиника, диагностика, лечение периодонтитов постоянных зубов с НФК у детей. Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм зубов у детей. | 1 | 1 |
|  | Болезни пародонта у детей. Классификация пульпитов по Т.Ф.Виноградовой, коды по МКБ-10. Клинические формы гингивита у детей. Пародонтит. Быстропрогрессирующий пародонтит у детей. | 1 | 1 |
|  | Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Вирусные, грибковые болезни слизистой оболочки полости рта | 1 | 1 |
|  | Поражения слизистой полости рта у детей, обусловленные аллергией. Поражения СОПР у детей при некоторых системных заболеваниях организма. | 1 | 1 |
|  | Заболевания губ и языка у детей. Диспансеризация. Профилактика основных стоматологических заболевании. |  | 2 |
|  | Обезболивание в детской стоматологической клинике. Премедикация.Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога |  | 2 |
|  | Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. |  | 2 |
|  | Острые одонтогенные воспалительные заболевания в амбулаторной практике. Клиническая картина острого периостита челюстных костей у детей разного возраста. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика | 1 | 1 |
|  | Травмы зубов у детей. Классификация повреждений: ушиба и вывиха зубов. Диагностика и лечение, методы иммобилизации. Способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. | 1 | 1 |
|  | Клинический протокол диагностики и лечения аномалии прикрепления мягких тканей полости рта у детей. Алгоритм хода операции: по подрезанию короткой уздечки, френолопластики, вестибулопластики. | 2 | 1 |
|  | Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. |  | 2 |
|  | |  | | --- | | Клиника, диагностика и лечение слюнных желез и ВНЧС у детей. Протокол диагностики заболеваний слюнных желез и ВНЧС у детей. | |  | 1 |
|  | Острые остеомиелиты челюстных костей (одонтогенный, гематогенный, травматический). Особенности диагностики и лечения у детей. Острые и хронические лимфадениты челюстно-лицевой области у детей. |  | 2 |
|  | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица у детей, клиника, диагностика,лечение. |  | 2 |
|  | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования костей лица, челюстных костей у детейклиника, диагностика,лечение.. | *1* | 2 |
|  | Злокачественные опухоли ЧЛО у детейклиника, диагностика,лечение. Онкологическая настороженность. |  | 2 |
|  | Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области. Врожденные расщелины губы и неба, клиника, диагностика, лечение. Реабилитация детей. |  | 2 |

**2 – ЭТАП**

1. **Станция**

**Решение ситуационной задачи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки шагов** | **Оценка в баллах** | | |
| **Выполнено полно** | **Выполнено неполностью** | **Не выполнено** |
| **1** | Ознакомившись с клинической ситуацией, выделил ведущие симптомы болезни | **4,0** | **2,0** | **0** |
| **2** | Оценил результаты объективного исследования | **4,0** | **2,0** | **0** |
| **3** | Обосновал выбор методов исследования | **4,0** | **2,0** | **0** |
| **4** | Адекватно интерпретировал полученные (ожидаемые) результаты исследований | **4,0** | **2,0** | **0** |
| **5** | Логично провел дифференциальную диагностику со схожими заболеваниями и обоснованно их исключил | **4,0** | **2,0** | **0** |
| **6** | Обосновал постановку диагноза | **4,0** | **2,0** | **0** |
| **7** | Составил план лечения (ведения) больного | **4,0** | **2,0** | **0** |
| **8** | Аргументировал выбор метода лечения с учетом критериев эффективности | **4,0** | **2,0** | **0** |
| **9** | Продемонстрировал знание выбранного метода лечения | **4,0** | **2,0** | **0** |
| **10** | Сформулировал необходимые для больного рекомендации | **4,0** | **2,0** | **0** |
|  | **ОЦЕНКА** | **40** | | |

**2. Станция**

**Интерпретация рентгеновского снимка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки шагов** | **Оценка в баллах** | | |
| **Выполнено полно** | **Выполнено неполностью** | **Не выполнено** |
| **1** | Определил вид рентгеновского снимка | **2,0** | **1,0** | **0** |
| **2** | Определил качество снимка | **2,0** | **1,0** | **0** |
| **3** | Оценил состояние губчатого и компактного вещества костей лицевого скелета | **2,0** | **1,0** | **0** |
| **4** | Описал и обозначил анатомические образования на снимке. | **2,0** | **1,0** | **0** |
| **5** | Определил зубную формулу временных и постоянных зубов по снимку | **2,0** | **1,0** | **0** |
| **6** | Определил состояние временных и постоянных зубов | **2,0** | **1,0** | **0** |
| **7** | Предварительно поставил диагноз | **2,0** | **1,0** | **0** |
| **8** | Обоснованно описал отклонения от нормы на снимке | **2,0** | **1,0** | **0** |
| **9** | Описал состояние кортикальной и компактной пластинки | **2,0** | **1,0** | **0** |
| **10** | Описал состояние межзубных и межкорневых перегородок | **2,0** | **1,0** | **0** |
|  | **ОЦЕНКА** | **20** | | |

**3.Станция**

**Реабилитация детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба**

**( по фотографии)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки шагов** | **Навыком владеет в полном объёме** | **Навыком владеет в неполном объёме** | **Не владеет навыками** |
|  | По фотографии ребенка предварительно поставил диагноз | **2,0** | **1,0** | **0** |
|  | Определил план ребилитационных мероприятий | **2,0** | **1,0** | **0** |
|  | Обосновал применение преформированной пластинки, рассказал методику изготовления | **2,0** | **1,0** | **0** |
|  | Обосновал применение вибрирующего обтуратора с массажной щеткой, рассказал методику изготовления | **2,0** | **1,0** | **0** |
|  | Определил показания к операции хейлопластики, обосновал методику хирургического вмешательства | **2,0** | **1,0** | **0** |
|  | Определил показания к операции ураностафиллопластики, обосновал методику хирургического вмешательства | **2,0** | **1,0** | **0** |
|  | Направил к смежным специалистам | **2,0** | **1,0** | **0** |
|  | Дал рекомендации по проведению массажа до и после операции | **2,0** | **1,0** | **0** |
|  | Обосновал применение эндрназального обтуратора, описал методику изготовления | **2,0** | **1,0** | **0** |
|  | Обосновал применение расширяющих съемных и несъемных аппаратов | **2,0** | **1,0** | **0** |
|  | **Итого** | **20** | **10** | **0** |